


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психогенетика»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)  
организационно-управленческий профиль**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины** «Психогенетика» является формирование базовых знаний о соотношении наследственных и средовых детерминант межиндивидуальной вариативностью психологических и психофизиологических признаков.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- Освоить основные понятия, критерии, познакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития психогенетики как науки.
- Ознакомить с основными методами психогенетики и их разрешающей способностью.
- Рассмотреть причины межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических особенностей человека.
- Изучить особенности психогенетических закономерностей на примере факторов воспитания и развития близнецов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку профессиональной подготовки.


Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Психология личности, Общая психология, Общий психологический практикум, Дифференциальная психология, Культурология, Межкультурная коммуникация, Проектная деятельность.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Социальная психология, Зарубежные теории психологии личности, Зоопсихология и сравнительная психология, Политология, Религиоведение, Социальное предпринимательство, Психодиагностика, Введение в клиническую психологию, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Аппаратурная диагностика в психологии, Психофизиология профессиональной деятельности, Экспериментальная психология, Методологические основы психологии, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, а также для подготовки сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 – способностью	<b>Знать:</b> представления современной генетики о

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>механизмах наследственности в области познавательной сферы, способностей, темперамента и т.п.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания по психогенетике при изучении закономерностей развития психики в онтогенезе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа механизмов наследственности по доминантным и рецессивным признакам;</p>
<p><b>ПК-7</b> - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать:</b> • дидактические приемы для реализации коррекции развития и воспитания детей близнецов с целью оптимизации и психической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и методы психогенетики, их разрешающую способность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> • применять данные приемы в консультативной практике детей-близнецов и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемы наследуемости в области исследовательской и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> • навыками анализа ситуаций воспитания, самоотношения и взаимодействия в близнецовых парах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования базовых знаний в области психогенетики для постановки профессиональных задач.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.